

# Comment participer au Projet international sur l'efficacité de la psychothérapie et de la formation à la psychothérapie (IPEPPT)

## Objectif général

Améliorer la psychothérapie et la formation à la psychothérapie dans une large gamme d'approches théoriques en encourageant la recherche systématique dans les instituts de formation à la thérapie, privés ou universitaires.

## Objectifs spécifiques

1. Construire un noyau de protocole consensuel pour évaluer les résultats de la psychothérapie ;
2. Construire un noyau de protocole consensuel pour évaluer les résultats de la formation à la psychothérapie
3. Faciliter la mise au point de protocoles spécifiques de traitement et formation pour les approches thérapeutiques particulières
4. Réaliser, en collaboration internationale, une étude sur les résultats de la psychothérapie dans les instituts et stages de formation
5. Réaliser, en collaboration internationale, une étude sur les résultats de la formation à la psychothérapie

## Comité de direction scientifique international

**Robert Elliott**, directeur scientifique (université de Toledo, USA)

**Alberto Zucconi**, coordinateur (Cordinamento Nazionale Scuole di Psicoterapia)

**David Orlinsky**, directeur scientifique associé (université de Chicago, USA ; Collaborative Research Network for the Study of the Development of Psychotherapists)

**Franz Caspar** (université Albert-Ludwig de Fribourg, Allemagne, Institut für Psychologie )

**Louis Castonguay** (université d'État de Pennsylvanie USA, Pennsylvania Psychological Association Practitioner Research Network)

**Glenys Parry** (université de Sheffield, GB, directeur de recherche, Community Health Sheffield/NHS Truste)

**Bernhard Strauß** (université d'Iéna, Allemagne, Institut für Medizinische Psychologie)

## Vue d'ensemble

Ce projet de collaboration internationale possède deux composantes principales:

1. Une recherche basée sur la pratique dans les sites de formation. Cette première composante implique de faciliter une recherche basée sur la pratique, sur l'efficacité de la psychothérapie dans les universités et instituts de formation en Europe, en Amérique du Nord et partout ailleurs. La recherche sur le processus thérapeutique et ses résultats est essentielle pour comprendre et améliorer la pratique. La capacité à utiliser la recherche et les méthodes de recherche est un aspect important de la compétence du thérapeute. Cependant, pour que la recherche soit utile aux thérapeutes, elle doit s'appuyer sur la pratique réelle de la thérapie. Les essais cliniques randomisés sont généralement difficiles à mettre en place pour le thérapeute en exercice et se révèlent de peu d'utilité pour comprendre et améliorer la thérapie. En revanche, nous avons besoin de méthodes de recherche basées sur la pratique, incluant des mesures peu coûteuses et faciles à utiliser du processus et des résultats d'éléments-clés de la thérapie (par ex. l'alliance thérapeutique, les problèmes ou les symptômes de détresse du client) ; nous avons besoin de méthodes de

recherche flexibles, applicables à un cas unique ; nous avons besoin de réseaux de recherche de praticiens (en anglais : PRN). Le meilleur moyen, pour un psychothérapeute, d'apprendre ces méthodes est de les utiliser en tant que partie intégrante de sa formation de base ; d'où le centrage sur les organismes de formation. Ce but pourra être atteint via **a)** le développement d'un noyau de protocole commun pour évaluer le processus et les résultats de la thérapie, utilisable transversalement dans une gamme d'orientations et de modalités théoriques; **b)** la création d'une base de données exhaustive et d'un *centre de collecte* des mesures du processus de la thérapie, de ses résultats et du processus de changement, adaptés à l'évaluation d'une large gamme d'approches thérapeutiques ; **c)** la formation et l'essaimage, auprès des instituts de formation, de ces mesures et protocoles de recherche, basée directement sur une pratique thérapeutique. Nous proposons d'utiliser le dessin d'une « étoile » pour cette composante : un protocole commun partagé par toutes les orientations (le corps même de l'étoile), qui serait la « mesure commune », plus des protocoles spécialisés pour différentes approches thérapeutiques (les branches de l'étoile).

## 2. Evaluation de l'efficacité de la formation

Le second objectif est d'évaluer l'efficacité de la formation à l'université et dans les instituts. Cette efficacité est relativement mal connue, en partie pour cause de difficultés techniques et logistiques. Ces difficultés incluent, parmi d'autres choses, l'absence de mesures consensuelles sur le fonctionnement des thérapeutes et le besoin de mesurer l'évolution longitudinale du thérapeute sur plusieurs années de formation. Cependant, il est important de démarrer une évaluation systématique des résultats de la formation à la thérapie. Ces activités d'évaluation devraient pouvoir fournir des fonctions à la fois formatrices et consolidatrices. C'est-à-dire qu'elles devraient nous permettre d'améliorer la formation en fournissant un retour sur les processus de formation efficaces et sur ceux qui sont inefficaces ; en même temps, nous permettre de démontrer l'efficacité des programmes de formation aux agences d'accréditation et de financement. Un dessin d'étoile multi-orientation est également prévu pour cette composante, avec un corps principal mesurant les résultats de la formation, amplifié par des protocoles d'évaluation spécialisés pour des approches ou des orientations particulières.

## **Sont invitées à participer à ce projet les personnes et organisations suivantes :**

Chercheurs de terrain, instituts et organismes de recherche, universités, écoles de formation à la psychothérapie publiques et privées, associations de psychothérapeutes, psychothérapeutes individuels.

Ce projet a été initié par des praticiens demandant à des chercheurs de réunir leurs forces pour atteindre un but commun. Ceci constitue en soi un événement historique car il existe traditionnellement un regrettable fossé entre praticiens et chercheurs, ce fossé limitant l'efficacité des uns et des autres. Le projet s'étend dans le monde entier et nous accueillerons volontiers de nouveaux participants motivés. Pour plus d'information, contactez :

Robert Elliott, directeur du comité international : robert.elliott@utoledo.edu

Alberto Zucconi, coordinateur international : azucconi@iacp.it

Le site web de l'IPEPPT sera opérationnel en décembre 2005 : [www.ipeppt.net](http://www.ipeppt.net)

*Traduction en français assurée par :*

*Laurent Schachmann : laurent2005@authenticite.org*

*Diane Bourély-Médecin : dbourelly@libello.com*

Ce document à été crée avec Win2pdf disponible à <http://www.win2pdf.com/fr>  
La version non enregistrée de Win2pdf est uniquement pour évaluation ou à usage non commercial.